

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳/۱۱/۱

نام درس		مقطع / رشته	
کینزیولوژی ستون فقرات		کارشناسی / فیزیوتراپی	
کد درس / دروس پیش نیاز		زمان / مکان برگزاری	
۳۳ / تشریح سر و گردن، تنه ۰۴ و ۰۵		نیم سال دوم ۴-۱۴۰۳ شنبه ۱۰-۱۲	
تعداد کل واحد درسی: ۲		کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت	
نوع درس	نظری *	عملی	<input type="checkbox"/>
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴ ساعت نظری		
شرح دوره			
دانستن ساختار و عملکرد، کینماتیک و کینتیک و کارکرد متقابل عضلات و مفاصل، و شناخت پوسچرنرمال و ابرنرمال در آنالیز حرکات طبیعی ستون مهره ای، قفسه سینه و مفصل گیجگاهی فکی به عنوان پایه ای برای تشخیص بیومکانیک غیر طبیعی ضروری است.			
هدف کلی			
آشنایی با اصول بیومکانیکی حاکم بر حرکات انسان در حالت سلامت، دانستن بیومکانیک مفاصل و عضلات تنه و سر و گردن و چگونگی تعامل بین آنها در حرکات ستون مهره ای گردن، کمر و سینه، حرکات دنده ها و قفسه سینه و مفصل گیجگاهی فکی.			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
حیطه شناختی: دانشجو اصول پایه و مفاهیم کینزیولوژی را بشناسد. دانشجو قسمت های مختلف بدن، محورهای حرکتی، صفحات حرکتی را توضیح دهد. دانشجو اصول کینزیولوژی ستون فقرات را بشناسد. حیطه نگرشی: اهمیت کینزیولوژی در ارزیابی و تجویز حرکت درمانی را متوجه شود. بتواند مشکلات بالینی را با آن آنالیز کند.			
فهرست منابع			
منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.			
1- Donald A. Neuman, Kinesiology of the musculoskeletal system, Axial skeleton. Mosby, (الف) کتب: (الف) کتب: 2010			
2- Levangie PK, Norkin CC, Joint structure and function, Hip.F.A. Davis Company, 2005			
(ب) مقالات به روز			
(ج) محتوای الکترونیکی:			



د) منابع برای مطالعه بیشتر:

Sahrmann, S., Movement system impairment syndromes of the extremities, cervical and thoracic spines. 2010: Elsevier Health Sciences.

گروه آموزشی متولی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
مجید حسینی			۱۰۰ درصد

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	در کلاس مشارکت فعال داشته باشد (به سوالات پاسخ دهد یا پیشنهادات مرتبط بدهد).
۲	تکالیف خواسته شده را انجام دهد.
۳	

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

حضوری مجازی ترکیبی

روش های تدریس

<input checked="" type="checkbox"/>	* یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/>	یادگیری سیار
<input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/>	کلاس وارونه
<input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/>	یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/>	سایر ، نام ببرید:		

وسایل کمک آموزشی

<input type="checkbox"/>	* وایت برد	<input type="checkbox"/>	* پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/>	سایر ، نام ببرید:		

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان

انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
----------------	--



<input type="checkbox"/>	* ارزیابی پایان ترم
<input type="checkbox"/>	ارزیابی میان ترم
<input type="checkbox"/>	تکالیف
<input type="checkbox"/>	* مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی
<input type="checkbox"/>	* حضور و غیاب
<input type="checkbox"/>	سایر، نام ببرید:
روش ارزشیابی	
<input type="checkbox"/>	* چهار گزینه ای
<input type="checkbox"/>	تشریحی
<input type="checkbox"/>	چورکردنی گسترده
<input type="checkbox"/>	درست - نادرست
<input type="checkbox"/>	* کوتاه پاسخ
<input type="checkbox"/>	OSCE
<input type="checkbox"/>	Portfolio
<input type="checkbox"/>	سایر، نام ببرید:

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	کلیات کینزیولوژی	حضوری و سخنرانی و پرسش پاسخ	Sahrmann, S	دکتر حسینی
۲	وضعیت های شل و بسته مفصل	حضوری و سخنرانی و پرسش پاسخ	Sahrmann, S	دکتر حسینی
۳	مفهوم زنجیره حرکتی باز و بسته	حضوری و سخنرانی و پرسش پاسخ	Sahrmann, S	دکتر حسینی
۴	طبقه بندی مفاصل سینوویال، انواع بافت های همبندی اطراف مفصل	سخنرانی و پرسش پاسخ	Sahrmann, S	دکتر حسینی
۵	قوانین نیوتن، آنالیز حرکت، نحوه فعالیت عضله	حضوری	Sahrmann, S	دکتر حسینی
۶	مفصل ساکروایلیاک	سخنرانی و پرسش پاسخ	Sahrmann, S	دکتر حسینی
۷	راه رفتن	حضوری	Sahrmann, S	دکتر حسینی
۸	پوسچرهای نرمال و ابنرمال	سخنرانی و پرسش پاسخ	Sahrmann, S	دکتر حسینی
۹	پوسچرهای نرمال و ابنرمال	حضوری	Sahrmann, S	دکتر حسینی
۱۰	ستون فقرات کمری	سخنرانی و پرسش پاسخ	Sahrmann, S	دکتر حسینی
۱۱	ستون فقرات توراسیک و دنده ها	حضوری	Sahrmann, S	دکتر حسینی
۱۲	ستون فقرات گردنی	سخنرانی و پرسش پاسخ	Sahrmann, S	دکتر حسینی



		پرسش پاسخ		
دکتر حسینی	Sahrmann, S	حضور	مفصل فکی گیجگاهی	۱۳
دکتر حسینی	Sahrmann, S	سخنرانی و پرسش پاسخ	بررسی نمودار های سرعت انقباض-لود / استرس - استرین / کانسنتریک - اکسنتریک	۱۴
دکتر حسینی	Sahrmann, S	حضور	ستون فقرات کمری	۱۵
دکتر حسینی	Sahrmann, S	سخنرانی و پرسش پاسخ	ستون فقرات توراسیک و دنده ها	۱۶
دکتر حسینی	Sahrmann, S	حضور و سخنرانی و پرسش پاسخ	مرور مطالب، جمع بندی، و رفع اشکال	۱۷

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخهکمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴

